

Plano de Formação do Curso de **Formação Pedagógica Inicial de Formadores** (FPIF)

Fundamentação

Este plano de formação tem como objetivo dotar os participantes das competências pedagógicas essenciais para exercerem a função de formador de forma eficaz e eficiente. Ao longo do curso, os participantes desenvolverão as habilidades necessárias para planejar, implementar e avaliar processos de aprendizagem, promovendo a participação activa dos aprendizes e a construção do conhecimento.

Destinatários

Profissionais de diversas áreas que pretendam adquirir as competências pedagógicas necessárias para actuar como formadores em empresas, instituições de ensino ou outras organizações.

Requisitos

Fazer a pré-inscrição, online: www.agn-angola.com/ ou presencial nas nossas instalações Sede, Centralidade do Kilamba, Bloco Z26, 4º Andar, Apartamento 44 ou Mutamba, Rua do Cazuno.

Conteúdo programático

Módulos	Objectivos	Conteúdos
Simulação Pedagógica/autoescopia Inicial	Ministrar uma sessão formativa de forma a aferir o desempenho inicial; Auto-avaliar o desempenho face ao perfil competências desejado.	Análise e auto-análise dos comportamentos pedagógicos observados; Definição dos perfis actuais dos participantes.

O Formador e o contexto em que se desenvolve a formação	Conhecer o papel, perfil e funções do formador no contexto em que se desenvolve a formação profissional co base na legislação vigente.	A evolução da formação profissional em Angola; Legislação vigente; Caracterização do sistema Nacional de Formação Profissional; Modalidade e tipos de formação; Funções do formador; Perfil do Formador: Competências e Capacidades.
Processos facilitadores da Aquisição de conhecimentos	Conhecer os processos facilitadores para a aquisição de conhecimentos; Descrever os principais factores e as condições facilitadoras de aquisição de conhecimentos; Caracterizar as formas de motivação do adulto, nos processos de aprendizagem.	Os conceitos de aprendizagem; As diferentes teorias de aprendizagem e seus contributos; Da pedagogia à Andragogia; Modelos de aprendizagem; Características do processo de aprendizagem; Modelos de aprendizagem; Factores de aprendizagem; Aprendizagem e motivação.
	Compreender os procedimentos de gestão de percursos diferenciados de aprendizagem e animação e animação de grupos formativos; Reconhecer a importância do primeiro encontro e da	Caracterização do processo comunicacional; Actitudes facilitadoras de comunicação; Os grupos e suas dinâmicas; Estilos de liderança e seus efeitos na prática pedagógica;

Gestão de percursos diferenciados diferenciados de aprendizagem e Animação de Grupos.	apresentação no desenvolvimento da acção formativa.	O Conflito: formas de resolução; A motivação de Adultos em formação.
Os Recursos Didáticos na formação profissional	Conhecer os recursos Didáticos e as novas tecnologias de informação e comunicação mais mais usados na formação profissional, Reconhecer a utilidade das novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem e auto-aprendizado.	O conceito de recursos didáticos; Classificação dos recursos didáticos; Vantagens e desvantagens dos diferentes recursos didáticos; Os recursos didáticos mais utilizados; Regras de selecção e utilização de recursos; As tecnologgias de informação e comunicação; Concepção em suporte multimédia; A internet como fonte de informação; Adequação dos métodos técnicas aos conteúdos, objectivos, público alvo e avaliação;
Definição e estruturação de objectivos pedagógicos	Conhecer a importância e os princípios da definição dos objectivos pedagógicos; Redigir objectivos pedagógicos em termos operacionais.	Definição de conceitos: objectivo Geral, específico. Finalidade meta; Relacionar a definição dos objectivos pedagógicos, com as metodologias e avaliação de aprendizagem;

		Redigir objectivos pedagógicos em termos operacionais de acordo com os domínios de aprendizagem.
Metodologias e estratégias pedagógicas	Conhecer as metodologias e as estratégias pedagógicas implementadas na acções; Reconhecer as principais técnicas/estratégias pedagógicas; Relacionar a escolha dos métodos e das técnicas pedagógicas com os conteúdos a transmitir.	Distinção entre os conceitos de métodos e técnicas pedagógicas; Tipos de métodos: Caractélicas, vantagens desvantagens e limites na sua aplicação; Tipos de técnicas pedagógicas mais utilizadas na formação, características, vantagens e desvantagens; Adequação dos métodos técnicas aos conteúdos, objectivos, público-alvo e avaliação.
Avaliação da formação e da aprendizagem	Conhecer os procedimentos de avaliação da formação e da aprendizagem; Conhecer as técnicas de avaliação; Disitnguir diferentes níveis de avaliação dos resusltados de formação; Identificar as causas da subjectividade da avaliação.	Conceito, finalidade e objectivos da avaliação de forma e da aprendizagem; Tipos de avaliação; Critérios de eficácia da avaliação da formação; Isntrumentos e técnicas de avaliação; As escalas de classificação; A subjectividade na avaliação;

		Elaboração de instrumentos de avaliação.
Planificação da formação	Planificar uma sessão formativa; Descrever os níveis do plano de formação; Descrever as vantagens de um plano de sessão; Elaborar correctamente um plano de sessão.	Conceito de plano de sessão; A importância do plano de formação; Vantagens de elaboração do plano; A estrutura do plano de formação; Elaboração de um plano de sessão.
Estatística aplicada à formação profissional	Reconhecer a importância da estatística na organização das acções de formação; Analisar informações estatísticas em contexto de formação profissional.	Conceito de estatística; Estatística aplicada ao contexto da formação; Preenchimento de mapas.
Módulos transversais	Reconhecer a importância da cidadania, enquadrado ao seu comportamento no meio social; Compreender as causas e consequências das doenças sexualmente transmissíveis e das drogas; Conhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho;	Cidadania: Símbolos nacionais, conceito de cidadania, direitos e deveres dos cidadãos; Empreendedorismo: Noções de empreendedorismo e empreendedor, perfil do empreendedor; Drogas, conceito, prevenção, causas e consequências; Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST): conceito, formas de contágio,

	Reconhecer o empreendedorismo como fomento e criação do auto-emprego; Descrever os símbolos nacionais; Compreender a importância da segurança e higiene no trabalho	sintomas prevenção e consequências; VIH/SIDA: Conceitos, prevenção e formas de transmissão, legislação de suporte; Segurança higiene e Saúde no Trabalho (SHST): Conceitos e regras básicas, identificar as principais causas dos acidentes de trabalho, formas de prevenção, legislação de suporte.
Simulação Pedagógica/autoscopia final	Ministrar sessões, formativas formativas, cumprindo com os procedimentos técnicos e pedagógicos; Diagnosticar comportamentos pedagógicos a melhorar; Auto-avaliar o desempenho face ao perfil de competências desejadas.	Preparar, desenvolver e avaliar uma sessão de formação; Treino individual das competências-chave adquiridas; Análise e auto-análise dos comportamentos pedagógicos observados.

Equipamentos

- ✓ Manuel de Apoio;
- ✓ Folhas, lápis e esferográficas.

Duração e Carga horária

✓ Carga Horária: 90 Horas

Local da Formação Presencial

Centralidade do Kilamba, Bloco Z26, 4º Andar, Apartamento 44;

Mutamba: Cidade Alta, Rua do Cazuno

On-line

Plataforma Zoom

On Job